

Geschichte auf Englisch?! –

Einige Einblicke in den bilingualen Geschichtsunterricht ab Klasse 7

Die folgenden Materialien und Fotos stehen beispielhaft für die vielfältigen Themen und Aufgaben, mit denen sich die Schülerinnen und Schüler im bilingualen Geschichtsunterricht auseinandersetzen.

An diesen Beispielen lassen sich außerdem verschiedene Prinzipien der Unterrichtsgestaltung veranschaulichen, auf die wir beim bilingualen Lernen besonderen Wert legen, z.B. sprachliche Hilfestellungen für das Textverständnis und die eigene Sprachproduktion, Unterstützung durch Bilder, schrittweise gestaffelte Erarbeitungsphasen und Einbettung der Ergebnispräsentation in kommunikative Situationen, z.B. Rollenspiele.

Beispiel 1: Klasse 7 – Thema: Life in a medieval village (*Dorfleben im Mittelalter*)

Growing up in a medieval village

KEY TERMS

chore
Pflicht, Haus- oder Routinearbeit

Peasant children from a medieval village did not go to school. As soon as they could walk they followed their parents in their daily routines and had to help with the **chores**.

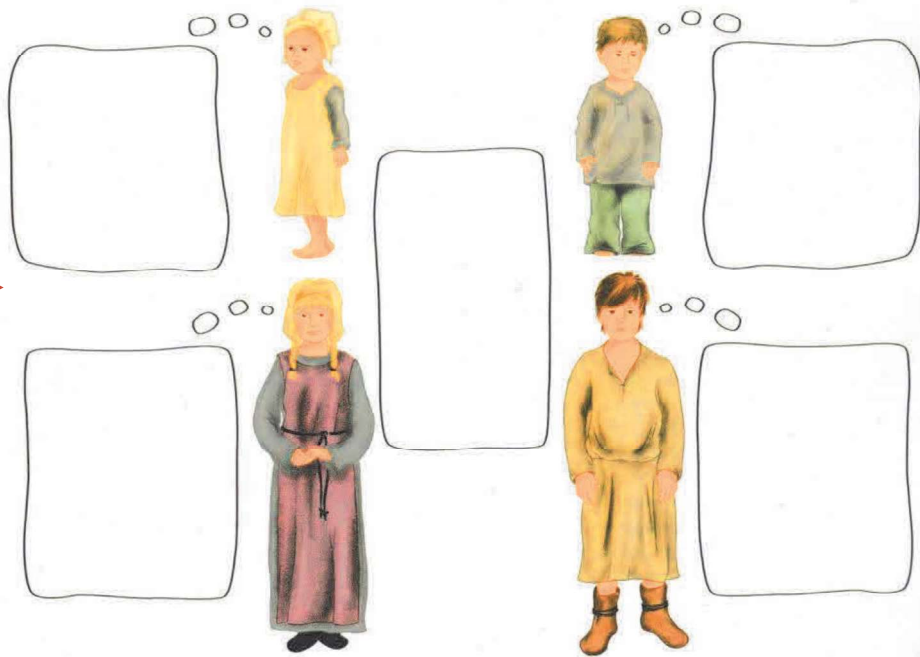
Lacking specific playgrounds, they played wherever it was convenient: by or in the fields, in the house or yard or in the streets.

1 Copy the draft below into your history folder. Sort the activities for children according to their age in the yellow box. Write them into the speech bubbles or boxes.

2 Take a look at the different quoted activities. Form at least five complete sentences. Discuss with a partner.

3 What would you like to ask a medieval child? Write down your questions. Get together with a partner, talk about your questions, use them and write an interview of a medieval child. Read your interview in front of the class.

stayed at home alone when parents worked in the fields | watched young children | worked on the fields | helped with chores at home | helped prepare food | hunted birds | collected stones in the fields | collected eggs | helped with weeding | swept the house | collected fruit | milked cows | tended the garden | helped with brewing | got water from the river | watered the plough horses | looked after the animals | followed parents around | helped with ditch digging | helped with repairs | helped with road work



Unterstützung des Textverständnisses durch Vokabelhilfen

Bereitstellung von Formulierungen in der Zielsprache

Bildmaterial zur Veranschaulichung.

In Schritten gestaffelte Vorgehensweise

Anwendung der neuen Kenntnisse in einem Rollenspiel