

St.-Antonius-Gymnasium - Bilingualer Zweig

Ergänzungen zum schulinternen Curriculum Englisch für den erweiterten Englischunterricht

Allgemeine Ziele

Der um 2 Stunden erweiterte Englischunterricht in den Klassen 5.2 und 6 soll die Schülerinnen und Schüler auf den ab Klasse 7/8 einsetzenden Sachfachunterricht in Geschichte und Biologie vorbereiten.

Die übergeordneten Ziele des erweiterten Englischunterrichts sind neben der verstärkten Vermittlung **kommunikativer Kompetenzen** im Hörverstehen, Lesen, Sprechen, Schreiben, das verstärkte Einüben von **methodischen Kompetenzen** des Fremdsprachenlernens als Grundlage für die spätere Vermittlung fachrelevanter Arbeitstechniken.

Der erweiterte Englischunterricht bietet darüber hinaus durch den höheren Stundenumfang Raum für die besondere Förderung des interkulturellen, sowie eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens .

Im **kommunikativen Bereich** sollen vom Lehrbuch ausgehend und durch den Einsatz zusätzlicher Materialien, Redemittel gefestigt und Wortschatz mit Ansätzen von fachspezifischer Lexik aufgebaut werden. Gegen Ende der Klasse 6 werden die Schülerinnen auch mit einzelnen vorgezogenen grammatische Strukturen (z. B. Relativsätze, Passiv) vertraut gemacht, deren aktive Verwendung aber noch nicht erwartet wird.

Die Vermittlung allgemeiner **methodischer Kompetenzen** für das Fremdsprachenlernen:

Die Schülerinnen und Schüler werden schrittweise an Lesetechniken und Texterschließungsmethoden, den Umgang mit dem Wörterbuch, das note taking, Präsentationen, die Versprachlichung von Bildern und einfachen Grafiken etc. herangeführt. Ebenso sollen sie lernen, ihre eigenen Texte etc. kritisch zu überprüfen (z.B. proofreading) und eigene Lernfortschritte kritisch zu beurteilen.

Vorgehensweise

Im Englischunterricht der bilingualen Klasse wird mit demselben **Lehrwerk (Green Line, Klett)** gearbeitet wie in den Regelklassen. Die Vorgehensweise in Bezug auf Progression und Anforderungsniveau entspricht im Wesentlichen dem der Regelklassen (vgl. Curriculum Englisch Jgst. 5+6). Darüber hinaus erlaubt der höhere Stundenumfang mehr als in den Regelklassen den zusätzlichen Einsatz von lehrwerksunabhängigen Materialien.

Absprachen über ergänzende Unterrichtsinhalte zur methodischen und lexikalischen Vorentlastung des Sachfachunterrichts

Jahrgangstufe 5

Anbindung an Green Line1, Klett	Thema <i>Kursiv=optional</i>	Sachfachlicher Bezug, sprachlich / methodische Kompetenz	Beispiele für mögliche Unterrichtsvorhaben
2	At home in Greenwich (families and nationalities)	Über Karten, Länder sprechen Bedeutung des Englischen als internationales Verständigungsmittel kennenlernen (lingua franca)	<i>Dieser Aspekt kann bereits bei der Klassenraumgestaltung zu Beginn des Schuljahres berücksichtigt werden (z. B. flags)</i>
3	<i>Hobbies and clubs</i>		<i>Einführung eines E-mail –Projekts mit europäischer Schule, vorstellen des eigenen Wohnorts, der eigenen Schule</i>
4	Greenwich	Geschichte / Landeskunde Förderung des Leseverstehens Einführung: Informationsrecherche im Internet	<i>Zusatzmaterial Cutty Sark , Piraten Web Unit Greenwich</i>
7	Animals in the city	Biologie, Präsentationstechniken	<i>zusätzliche Lesetexte z.B. Ganzschrift , Pets for you erstes Erstellen u. Präsentieren von Tierporträts</i>
1-7	<i>Alle als fakultativ ausgewiesenen Lesetexte</i>		<i>Summary writing</i>
unabhängig	<i>Ganzschrift</i>		<i>Fenimore Castle</i>

Jahrgangstufe 6

Anbindung an Green Line 2, Klett	Thema <i>Kursiv=optional</i>	Sachfachlicher Bezug/ sprachlich / methodische Kompetenz	Beispiele für mögliche Unterrichtsvorhaben
2	Welcome to London	Landeskunde Versprachlichung von einfachen Diagrammen, Hör- Sehverstehen, Präsentationstechniken	
3	<i>Fakultativer Lesetext: Charles Dickens, Oliver Twist</i>	Geschichte (19 th century England, workhouses)	
5	Fit for life	Biologie (human body, health, diseases) Internetrecherche, Hörverstehen	<i>Dry Bones, Gymnastics for couch potatoes Cornelsen Web Unit Zusammenhang Sport - Gesundheit Zusammenhang Ernährung – Gesundheit, Ernährungs-pyramide, Projekt Fast Food / Slow Food</i>
6	In Scotland	Geschichte (Scottish, medieval history) , Leseverstehen	<i>Lesetext 'The battle of Bannockburn'</i>
unabhängig	Ganzschrift mit historischem Bezug , z. B Robin Hood and the Magic Trick <i>und/oder</i> Klassenbibliothek / English Book Club (individuelle Lektüre)	Geschichte (z. B. Middle Ages)	<i>Umschreiben einzelner Szenen als Drama und Darstellung (role play), Lesetagebuch</i>
unabhängig			<i>Präsentationen im Rahmen eines Leseprojekts (book in a box)</i>
unabhängig	Grammatische Strukturen: Relativsätze, Passiv Vorziehen der o.g. Strukturen aus GL Bd.3	Strukturelle Voraussetzung für Versprachlichung historischer Sachverhalte (bil. Geschichte)	
Unabhängig	<i>Vorleseprojekt</i>	<i>Lernen durch Lehren</i>	<i>Kooperation mit Grundschule(n)</i>