

	<i>Häufigkeit der Mitarbeit</i>	<i>Qualität der Mitarbeit</i>	<i>Beherrschen der Fachmethoden und der Fachsprache</i>	<i>Zusammenarbeit im Team</i>	<i>Andere Leistungen (Referate, Protokolle, Materialien)</i>	<i>Schriftliche Überprüfungen</i>	<i>Bereithalten der Arbeitsmaterialien, Anfertigen der Hausaufgaben, Pünktlichkeit u.a.</i>
sehr gut Die Leistung entspricht in diesem Bereich den Anforderungen in besonderem Maße	Ich arbeite in jeder Stunde immer mit.	Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Oft finde ich auch neue Lösungswege.	Ich kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden. Fachsprache beherrsche ich umfangreich.	Ich höre immer zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich kann mit anderen an einer Sache arbeiten und sie zum Abschluss bringen.	Ich bin sehr häufig bereit, „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen.		Ich habe immer alle Materialien mit, mache immer die HA und kann immer pünktlich mit der Arbeit beginnen.
gut Die Leistung entspricht in diesem Bereich voll den Anforderungen	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit.	Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Manchmal finde ich auch neue Lösungswege.	Ich kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden. Fachsprache beherrsche ich.	Ich höre zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich kann mit anderen an einer Sache arbeiten und sie zum Abschluss bringen.	Ich bin häufig und auch freiwillig bereit, „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen.		Ich habe fast immer alle Materialien mit, mache fast immer die HA und kann auch fast immer pünktlich mit der Arbeit beginnen.
befriedigend Die Leistung entspricht in diesem Bereich im Allgemeinen den Anforderungen	Ich arbeite (wenn auch nicht in jeder Stunde) häufig mit.	Ich kann Gelerntes wieder geben und meist auch anwenden. Neue Lösungswege suche ich kaum.	Ich kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. Fachsprache beherrsche ich im wesentlichen.	Ich höre oft zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich kann im Prinzip mit anderen an einer Sache arbeiten und zum Abschluss bringen.	Ich bin manchmal oder nach Aufforderung bereit, andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen.		Ich habe meist alle Materialien mit, mache meist die HA und kann pünktlich mit der Arbeit beginnen.
ausreichend Die Leistung zeigt in diesem Bereich Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen	Ich arbeite nur selten mit oder muss (immer) aufgefordert werden	Ich kann Gelerntes meist und grob wiedergeben, aber nicht immer bei anderen Beispielen anwenden.	Ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden. Fachsprache beherrsche ich nicht klar.	Ich höre eher selten zu, wenn andere reden und gehe auch nicht immer auf andere ein. Ich arbeite nur ungern mit anderen an einer Sache.	Ich bin selten bereit, „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen.		Ich habe manchmal nicht die Materialien mit oder mache oft nicht die HA, oder kann nicht pünktlich mit der Arbeit beginnen.
mangelhaft Die Leistung entspricht in diesem Bereich nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.	Ich arbeite ganz selten mit oder muss immer aufgefordert werden.	Ich kann Gelerntes nur mit Lücken oder falsch wiedergeben	Auf andere Beispiele kann ich es kaum anwenden. Ich kann die gelernten Methoden kaum oder gar nicht anwenden. Fachsprache beherrsche ich nicht.	Ich höre kaum zu, wenn andere reden und gehe auch nur selten auf die Argumente anderer ein. Ich arbeite sehr ungern mit anderen.	Ich bringe „andere Leistungen“ gar nicht in den Unterricht ein. Meine Gründe dafür sind:		Ich habe oft die Materialien nicht mit oder mache oft nicht die HA, oder kann oft nicht pünktlich mit der Arbeit beginnen.

Tab.: Beschreibung der zu erwartenden Leistungen für jede Notenstufe.